|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**A. Mantegna - Brescia | **SCHEDA SEGNALAZIONE****SOSPENSIONE GIUDIZIO****CLASSE TERZA ipseoa/accoglienza** | Mod. CarFra3Vers. 2Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - FRANCESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| Savoir faire | Grammaire |
| La communication touristique :* Parler face à face
* Parler au téléphone
 | * Presente indicativo verbi 1° gruppo (-er)
* Verbi del 2° gruppo (-ir)
* Verbi sul modello di “ouvrir” e “partir”
* Verbi del 3° gruppo (regolari e irregolari)
* Articles contractés
* Articles partitifs
 |
| Les transports:* Les voyages en avion
* Les voyages en train
* Les voyages en ferry
* Les croisières
 | * Adjectifs et pronoms possessifs
* Adjectifs et pronoms démonstratifs
* Adjectifs et pronoms interrogatifs
* Les pronoms COD, les pronoms COI, les pronoms doubles
* Les pronoms relatifs simples: *qui/que/où/dont*
 |
| La France :* Les symboles de la France
* La France physique
* La France administrative
* Les climats de la France
* La France des transports
* La région PACA
 | * Futur indicatif
* Passé composé, accord avec l'auxiliaire *être* et *avoir*.
* L'imparfait - Imparfait vs passé composé
* Le conditionnel
* Periodo ipotetico del I e II tipo.
* La forme négative: *jamais, plus, rien, aucun, pas encore*
* Le subjonctif présent
* Les verbes d'opinion: subjonctif ou indicatif. Le cas particulier du verbe «espérer»
 |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi co-gnitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

## Note

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_