|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”**  SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA  TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123  [bsis031005@istruzione.it](mailto:bsis031005@istruzione.it) [bsis031005@pec.istruzione.it](mailto:bsis031005@istruzione.it) [www.istitutomantegna.edu.it](http://www.istitutomantegna.edu.it/) |  |

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

***Allievo:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **anno scolastico** |  | **Classe** | **Docente tutor** | **Prof.** |
| **anno scolastico** |  | **Classe** | **tutor** | **Prof.** |
| **anno scolastico** |  | **Classe** | **tutor** | **Prof.** |
| **anno scolastico** |  | **Classe** | **tutor** | **Prof.** |
| **anno scolastico** |  | **Classe** | **tutor** | **Prof.** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **QUADRO N. 1: DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO** | | | |
| **cognome** | **nome** | **Luogo di nascita** | **Data di nascita** |
|  |  |  |  |
| **Indirizzo e comune di residenza** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eventuali bisogni educativi speciali** | | |
| ☐ disturbo specifico dell’apprendimento  …………………………………………………………………… | ☐ bisogno educativo speciale (da parte Cdc)  ☐ con documentazione  ☐ senza documentazione | certificazione L. 104/92 con programmazione per:  ☐ obiettivi minimi  ☐ obiettivi differenziati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello di conoscenza della lingua italiana**  (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione) | |
| Lettura e scrittura  ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 | Comprensione ed esposizione orale  ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 |

|  |
| --- |
| **Annotazioni particolari: eventuali comunicazioni da parte dei genitori.** |
|  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 2: SINTESI DEL BILANCIO PERSONALE INIZIALE** |
| ***PROFILO DELL’ALLIEVO*** *(indicare: scarso, sufficiente, discreto, buono, ottimo)* |
| Sulla base di quanto emerso dal bilancio personale iniziale e dell’osservazione svolta in classe, fornire una descrizione dell’alunno/a in termini di:   * Attitudine e predisposizione nei confronti del percorso formativo scelto; * Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche; * Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto; * Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio; … * Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio; * Responsabilità nella gestione del lavoro e dei materiali scolastici; * Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe/scuola; * Punti di forza/aspetti da migliorare: |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI:*** |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE** *(indicare la scuola o il percorso formativo di provenienza)* |
| **EVENTUALI RIPETENZE *(indicare la/e classe/i ripetuta/e)*** |
| ***TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI***  *L’alunno/a ha conseguito il diploma di scuola secondaria di I grado con votazione di…..*  *Competenze non formali: titoli acquisiti attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati:*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |

|  |
| --- |
| **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI RISULTATI INVALSI RELATIVI AL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE** |
| *Il docente tutor ha preso visione della certificazione delle competenze del primo ciclo di istruzione, che è stata allegata al fascicolo del bilancio personale iniziale dello studente /* ***non ha potuto prendere visione in quanto non consegnata all’atto dell’iscrizione.*** |
| *Ambiti: linguistico / scientifico-tecnologico e matematico / digitale / sociale e civico / metacognitivo / creativo / storico-culturale / artistico;*  *dai livelli acquisiti nella certificazione emergono particolari competenze nei seguenti ambiti: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………*  *si possono invece rilevare difficoltà/bisogna migliorare in ambito ……………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………….*  *Dai risultati della prova INVALSI in uscita dal I ciclo emergono livelli adeguati/parzialmente adeguati in italiano / matematica / inglese oppure La certificazione dei risultati della prova INVALSI conclusiva del I ciclo non è stata consegnata in segreteria / non è stata rilasciata all’alunno/a, poiché non prevista ad obbligo di legge prima dell’anno scolastico 2017-18 (da sottolineare la voce che interessa).* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESITI DELLE PROVE DI INGRESSO SVOLTE ALL’INIZIO DELLA PRIMA ANNUALITA’** | | |
|  | | |
| **INSEGNAMENTO/ASSE CULTURALE** | **TIPO DI PROVA**  (scritta/orale; strutturata/semistrutturata/non strutturata) | **ESITO IN TERMINI DI PREREQUISITI**  (molto positivo, positivo, sufficiente, insufficiente) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Non mi sono riconosciuto/a nei risultati di queste prove

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Perché (es. di risposta: alle medie andavo bene / le materie mi piacciono / non mi sembravano difficili)

………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................

|  |
| --- |
| **COMUNICAZIONI PERSONALI** |
| **Colloquio-intervista effettuato dal docente tutor.**  Mi sono iscritto in questa scuola:  (es. di risposta: per capire che cosa voglio fare nella vita / per accontentare i genitori / perché non mi interessa studiare / per andare a lavorare alla svelta / perché mi piace la professione dell’indirizzo scelto / per seguire gli amici / perché non sapevo cos’altro fare)  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **SCOPRI CHE PERSONA SEI**  Per ogni coppia di aggettivi individua quelli che ti descrivono; sottolinea quello che ti sembra più adatto ad indicare la tua personalità.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Pigro/attivo | Antipatico/simpatico | Chiuso/socievole | | Indeciso/deciso | Silenzioso/chiacchierone | Avaro/generoso | | Triste/allegro | Poco disponibile/disponibile | Poco creativo/creativo | | Impulsivo/riflessivo | Dipendente/indipendente | Serioso/divertente | | Poco responsabile/responsabile | Rigido/adattabile | Poco sportivo/sportivo | | Con la testa tra le nuvole/affidabile | Volubile/tenace | Imperturbabile/sensibile |   Quali sono i tuoi 3 difetti più grandi?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Quali sono i tuoi pregi più grandi, le tue qualità?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Quali sono i tuoi hobby?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **PENSANDO AL FUTURO … MI PIACEREBBE FARE UN LAVORO …**  Istruzioni d'uso: Sottolinea tra le seguenti caratteristiche quelle che più ti attraggono. Puoi selezionare tutte le caratteristiche che vuoi (non c'è un numero limite) ma stai attento/a: indica solo quelle che ti sembrano davvero adatte alla tua personalità.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | All’aria aperta  Dove sono a contatto con delle persone  Dove lavoro da solo  Creativo  Nel settore alberghiero- ristorativo  Che mi permetta di aiutare gli altri | Dove possa stare al chiuso  Autonomo  Dipendente  Dove posso fare carriera  Dove si guadagna molto  Dove non ci si sporca | Poco faticoso  Dove si utilizzino delle macchine, attrezzi  Dove si deve riflettere e produrre delle idee  Dove esprimere la mia manualità  Dove si viaggia  In cui occorre aggiornarsi |   Da grande mi piacerebbe fare:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………… |

**PRIMO ANNO: a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Da compilare entro il 31 gennaio di ogni anno scolastico: quadri 3, 4, 5 e 6.*

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 3: FINALITA’ DELLA PERSONALIZZAZIONE** |
| **Si individuano i seguenti ambiti da potenziare:**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  (*ad esempio*: partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione/ devianza); inclusione / socializzazione all’interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe); risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni); recupero discipline per il passaggio ad altri percorsi di istruzione e formazione; potenziamento dei propri risultati di apprendimento; ri-orientamento verso altri percorsi; conseguimento di certificazioni (ECDL, PET, DELF). |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 4 STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**  *(In caso di alunno privo di altre tutele quali PDP e PEI)* |
| *L'alunna/o non ha PDP né PEI ma il Consiglio di classe consente l'uso di formulari / schemi / mappe concettuali a motivo delle difficoltà riscontrate; indicare quanto consentito:*  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO N. 5: STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI** | | |
| ***TIPI DI INTERVENTI*** | ***MODALITA' DI RECUPERO*** | ***ORE*** |
|  | | |
| **Accoglienza** |  |  |
| **Attività di recupero (definite nel Consiglio di classe che prevede la segnalazione alle famiglie dei casi problematici)** |  |  |
| **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |
| **Alfabetizzazione italiano L2** |  |  |
| **Attività di potenziamento** |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 6; VERIFICA PERIODICA E REVISIOBE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| *Dallo scutinio del trimestre risultano le seguenti carenze e il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** | **Carenze recuperate** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo *efficace* / *difficoltoso*, perciò *non richiede* / *richiede* *le seguenti* azioni correttive (*da specificare solo in caso negativo, altrimenti cancellare*): ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  *QUADRO 7: PENTAMESTRE*  *Da compilare dopo lo scrutinio di fine a.s.*  **A cura del tutor** *(sottolinea le voci che interessano)***:**  FREQUENZA: -assidua, -regolare, -irregolare, -discontinua, -sporadica, -…  RISPETTO DELLE REGOLE: -regolare, -irregolare, -difficoltoso, -inesistente, -…  PARTECIPAZIONE E INTERESSE: -partecipa spontaneamente con interesse, -partecipa spontaneamente in modo incostante e/o solo se interpellato, -partecipa sporadicamente e mostra scarso interesse, -non partecipa nemmeno se sollecitato, -…  RESPONSABILITA’: -puntuale nelle consegne, -puntuale e autonomo nella gestione dei materiali, -generalmente puntuale nelle consegne, -abbastanza autonomo nella gestione dei materiali, -spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne, -non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne, -…  ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI: -corretto, -non sempre corretto, -prevaricatorio, - …  ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI: -rispettoso e collaborativo, -generalmente rispettoso ma non collaborativo, -scorretto, -…  COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA: -piena e costruttiva, -generalmente presente ma non partecipativa, -sporadica, -inesistente, -…  ***RISULTATO FINALE al termine della prima annualità (cancella ciò che non interessa lasciando solo il risultato finale dell'a.s.)***  ***.***  ammesso  giudizio sospeso in: ……………………………………………………………  non ammesso per le seguenti motivazioni:  mancanza di metodo di studio  scarso impegno  carenze di base  numerose assenze (D.P.R. n.122/09)  numerose insufficienze non recuperabili  impossibilità della valutazione |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**  *(Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  *(indicare data e motivazione)*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |
| **Si allega al presente progetto il piano didattico delle unità di apprendimento.**  ***Data di prima stesura: 31 gennaio …....*** ***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………..  ***Firma dell’alunno/a:***……………………………………………………………….. ***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale*** …………………………………………................ |

|  |
| --- |
| ***SECONDO ANNO: a.s. …………………….*** |

*Da compilare entro il 31 gennaio di ogni anno scolastico: quadri 3, 4, 5 e 6.*

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 3: FINALITA’ DELLA PERSONALIZZAZIONE** |
| **Si individuano i seguenti ambiti da potenziare:**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  (*ad esempio*: partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione/ devianza); inclusione / socializzazione all’interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe); risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni); recupero discipline per il passaggio ad altri percorsi di istruzione e formazione; potenziamento dei propri risultati di apprendimento; ri-orientamento verso altri percorsi; conseguimento di certificazioni (ECDL, PET, DELF). |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 4 STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**  *(In caso di alunno privo di altre tutele quali PDP e PEI)* |
| *L'alunna/o non ha PDP né PEI ma il Consiglio di classe consente l'uso di formulari / schemi / mappe concettuali a motivo delle difficoltà riscontrate; indicare quanto consentito:*  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO N. 5: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** | | |
| ***TIPI DI INTERVENTI*** | ***MODALITA' DI RECUPERO*** | ***ORE*** |
| **Attività di recupero (definite nel Consiglio di classe che prevede la segnalazione alle famiglie dei casi problematici)** |  |  |
| **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |
| **Alfabetizzazione italiano L2** |  |  |
| **Attività di potenziamento** |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 6: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| *Dallo scrutinio del Trimestre risultano le seguenti carenze e il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:*  **TRIMESTRE**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** | **Carenze recuperate** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo *efficace* / *difficoltoso*, perciò *non richiede* / *richiede* *le seguenti* azioni correttive (*da specificare solo in caso negativo, altrimenti cancellare*): ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **SCELTA DELL’INDIRIZZO PER IL TRIENNIO**  Da me stesso e da questa scuola mi aspetto  ………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................  Il mio progetto di vita e professionale, cioè quello che penso di fare grazie a questa scuola è  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **QUADRO PCTO - STAGE** | **In caso di attività interna all'istituto.** | | |
| **COMPETENZE ACQUISITE** | **PERIODO** | **AZIENDA** | **VALUTAZIONE** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 7: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| *Da compilare dopo lo scrutinio di fine a.s.*  **A cura del tutor** *(sottolinea le voci che interessano)***:**  FREQUENZA: -assidua, -regolare, -irregolare, -discontinua, -sporadica, -…  RISPETTO DELLE REGOLE: -regolare, -irregolare, -difficoltoso, -inesistente, -…  PARTECIPAZIONE E INTERESSE: -partecipa spontaneamente con interesse, -partecipa spontaneamente in modo incostante e/o solo se interpellato, -partecipa sporadicamente e mostra scarso interesse, -non partecipa nemmeno se sollecitato, -…  RESPONSABILITA’: -puntuale nelle consegne, -puntuale e autonomo nella gestione dei materiali, -generalmente puntuale nelle consegne, -abbastanza autonomo nella gestione dei materiali, -spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne, -non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne, -…  ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI: -corretto, -non sempre corretto, -prevaricatorio, - …  ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI: -rispettoso e collaborativo, -generalmente rispettoso ma non collaborativo, -scorretto, -…  COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA: -piena e costruttiva, -generalmente presente ma non partecipativa, -sporadica, -inesistente, -…  ***RISULTATO FINALE al termine della seconda annualità (cancella ciò che non interessa lasciando solo il risultato finale dell'a.s.)***  ***.***  ammesso  giudizio sospeso in: ……………………………………………………………  non ammesso per le seguenti motivazioni:  mancanza di metodo di studio  scarso impegno  carenze di base  numerose assenze (D.P.R. n.122/09)  numerose insufficienze non recuperabili  impossibilità della valutazione |

|  |
| --- |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**  *(Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  *(indicare data e motivazione)*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |
| **Si allega al presente progetto il piano didattico delle unità di apprendimento.**  ***Data di prima stesura: 31 gennaio …....*** ***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………..  ***Firma dell’alunno/a:***……………………………………………………………….. ***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale*** …………………………………………................ |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**  *(Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |

Da compilare dopo lo scrutinio di Agosto

Per alunni/e con giudizio sospeso indicare l'ammissione alla classe successiva con discipline non completamente recuperate:

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina per la quale permangono lacune | Indicazione delle lacune |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***TERZO ANNO: a. s. …………………….*** |

*Da compilare entro il 31 gennaio di ogni anno scolastico: quadri 3, 4, 5 e 6.*

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 3: FINALITA’ DELLA PERSONALIZZAZIONE** |
| **Si individuano i seguenti ambiti da potenziare:**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  (*ad esempio*: partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione/ devianza); inclusione / socializzazione all’interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe); risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni); recupero discipline per il passaggio ad altri percorsi di istruzione e formazione; potenziamento dei propri risultati di apprendimento; ri-orientamento verso altri percorsi; conseguimento di certificazioni (ECDL, PET, DELF). |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 4 STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**  *(In caso di alunno privo di altre tutele quali PDP e PEI)* |
| *L'alunna/o non ha PDP né PEI ma il Consiglio di classe consente l'uso di formulari / schemi / mappe concettuali a motivo delle difficoltà riscontrate; indicare quanto consentito:*  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO N. 5: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** | | |
| ***TIPI DI INTERVENTI*** | ***MODALITA' DI RECUPERO*** | ***ORE*** |
| **Attività di recupero (definite nel Consiglio di classe che prevede la segnalazione alle famiglie dei casi problematici)** |  |  |
| **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |
| **Attività di potenziamento** |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO 6: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| *Dallo scrutinio del trimestre risultano le seguenti carenze e il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** | **Carenze recuperate** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo *efficace* / *difficoltoso*, perciò *non richiede* / *richiede* *le seguenti* azioni correttive (*da specificare solo in caso negativo, altrimenti cancellare*): ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ***PENTAMESTRE***  *Da compilare dopo lo scrutinio di fine a.s.*  **A cura del tutor** *(sottolinea le voci che interessano)***:**  FREQUENZA: -assidua, -regolare, -irregolare, -discontinua, -sporadica, -…  RISPETTO DELLE REGOLE: -regolare, -irregolare, -difficoltoso, -inesistente, -…  PARTECIPAZIONE E INTERESSE: -partecipa spontaneamente con interesse, -partecipa spontaneamente in modo incostante e/o solo se interpellato, -partecipa sporadicamente e mostra scarso interesse, -non partecipa nemmeno se sollecitato, -…  RESPONSABILITA’: -puntuale nelle consegne, -puntuale e autonomo nella gestione dei materiali, -generalmente puntuale nelle consegne, -abbastanza autonomo nella gestione dei materiali, -spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne, -non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne, -…  ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI: -corretto, -non sempre corretto, -prevaricatorio, - …  ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI: -rispettoso e collaborativo, -generalmente rispettoso ma non collaborativo, -scorretto, -…  COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA: -piena e costruttiva, -generalmente presente ma non partecipativa, -sporadica, -inesistente, -…  ***RISULTATO FINALE al termine della terza annualità (cancella ciò che non interessa lasciando solo il risultato finale dell'a.s.)***  ***.***  ammesso  giudizio sospeso in: ……………………………………………………………  non ammesso per le seguenti motivazioni:  mancanza di metodo di studio  scarso impegno  carenze di base  numerose assenze (D.P.R. n.122/09)  numerose insufficienze non recuperabili  impossibilità della valutazione |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**  *(Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  *(indicare data e motivazione)*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |
| **Si allega al presente progetto il piano didattico delle unità di apprendimento.**  ***Data di prima stesura: 31 gennaio …....*** ***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………..  ***Firma dell’alunno/a:***……………………………………………………………….. ***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale*** …………………………………………................ |

Da compilare dopo lo scrutinio di Agosto

Per alunni/e con giudizio sospeso indicare l'ammissione alla classe successiva con discipline non completamente recuperate:

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina per la quale permangono lacune | Indicazione delle lacune |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***QUARTO ANNO: a. s. …………………….*** |

*Da compilare entro il 31 gennaio di ogni anno scolastico: quadri 3, 4, 5, quadro stage e 6.*

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 3: FINALITA’ DELLA PERSONALIZZAZIONE** |
| **Si individuano i seguenti ambiti da potenziare:**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  (*ad esempio*: partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione/ devianza); inclusione / socializzazione all’interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe); risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni); recupero discipline per il passaggio ad altri percorsi di istruzione e formazione; potenziamento dei propri risultati di apprendimento; ri-orientamento verso altri percorsi; conseguimento di certificazioni (ECDL, PET, DELF). |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 4 STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**  *(In caso di alunno privo di altre tutele quali PDP e PEI)* |
| *L'alunna/o non ha PDP né PEI ma il Consiglio di classe consente l'uso di formulari / schemi / mappe concettuali a motivo delle difficoltà riscontrate; indicare quanto consentito:*  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO N. 5: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** | | |
| ***TIPI DI INTERVENTI*** | ***MODALITA' DI RECUPERO*** | ***ORE*** |
| **Attività di recupero (definite nel Consiglio di classe che prevede la segnalazione alle famiglie dei casi problematici)** |  |  |
| **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |
| **Attività di potenziamento** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **QUADRO PCTO - STAGE** |  | | |
| **COMPETENZE ACQUISITE** | **PERIODO** | **AZIENDA** | **VALUTAZIONE** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO 6: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| *Dallo scrutinio del trimestre risultano le seguenti carenze e il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** | **Carenze recuperate** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo *efficace* / *difficoltoso*, perciò *non richiede* / *richiede* *le seguenti* azioni correttive (*da specificare solo in caso negativo, altrimenti cancellare*): ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ***PENTAMESTRE***  *Da compilare dopo lo scrutinio di fine a.s.*  **A cura del tutor** *(sottolinea le voci che interessano)***:**  FREQUENZA: -assidua, -regolare, -irregolare, -discontinua, -sporadica, -…  RISPETTO DELLE REGOLE: -regolare, -irregolare, -difficoltoso, -inesistente, -…  PARTECIPAZIONE E INTERESSE: -partecipa spontaneamente con interesse, -partecipa spontaneamente in modo incostante e/o solo se interpellato, -partecipa sporadicamente e mostra scarso interesse, -non partecipa nemmeno se sollecitato, -…  RESPONSABILITA’: -puntuale nelle consegne, -puntuale e autonomo nella gestione dei materiali, -generalmente puntuale nelle consegne, -abbastanza autonomo nella gestione dei materiali, -spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne, -non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne, -…  ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI: -corretto, -non sempre corretto, -prevaricatorio, - …  ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI: -rispettoso e collaborativo, -generalmente rispettoso ma non collaborativo, -scorretto, -…  COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA: -piena e costruttiva, -generalmente presente ma non partecipativa, -sporadica, -inesistente, -…  ***RISULTATO FINALE al termine della quarta annualità (cancella ciò che non interessa lasciando solo il risultato finale dell'a.s.)***  ***.***  ammesso  giudizio sospeso in: ……………………………………………………………  non ammesso per le seguenti motivazioni:  mancanza di metodo di studio  scarso impegno  carenze di base  numerose assenze (D.P.R. n.122/09)  numerose insufficienze non recuperabili  impossibilità della valutazione |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**  *(Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  *(indicare data e motivazione)*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |
| **Si allega al presente progetto il piano didattico delle unità di apprendimento.**  ***Data di prima stesura: 31 gennaio …....*** ***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………..  ***Firma dell’alunno/a:***……………………………………………………………….. ***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale*** …………………………………………................ |

Da compilare dopo lo scrutinio di Agosto

Per alunni/e con giudizio sospeso indicare l'ammissione alla classe successiva con discipline non completamente recuperate:

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina per la quale permangono lacune | Indicazione delle lacune |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***QUINTO ANNO: a. s. …………………….*** |

*Da compilare entro il 31 gennaio di ogni anno scolastico: quadri 3, 4, 5 e 6.*

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 3: FINALITA’ DELLA PERSONALIZZAZIONE** |
| **Si individuano i seguenti ambiti da potenziare:**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  (*ad esempio*: partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione/ devianza); inclusione / socializzazione all’interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe); risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni); recupero discipline per il passaggio ad altri percorsi di istruzione e formazione; potenziamento dei propri risultati di apprendimento; ri-orientamento verso altri percorsi; conseguimento di certificazioni (ECDL, PET, DELF). |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 4 STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**  *(In caso di alunno privo di altre tutele quali PDP e PEI)* |
| *L'alunna/o non ha PDP né PEI ma il Consiglio di classe consente l'uso di formulari / schemi / mappe concettuali a motivo delle difficoltà riscontrate; indicare quanto consentito:*  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO N. 5: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** | | |
| ***TIPI DI INTERVENTI*** | ***MODALITA' DI RECUPERO*** | ***ORE*** |
| **Attività di recupero (definite nel Consiglio di classe che prevede la segnalazione alle famiglie dei casi problematici)** |  |  |
| **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |
| **Attività di potenziamento** |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO 6: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| *Dallo scrutinio del trimestre risultano le seguenti carenze e il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** | **Carenze recuperate** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo *efficace* / *difficoltoso*, perciò *non richiede* / *richiede* *le seguenti* azioni correttive (*da specificare solo in caso negativo, altrimenti cancellare*): ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ***PENTAMESTRE***  *Da compilare dopo lo scrutinio di fine a.s.*  **A cura del tutor** *(sottolinea le voci che interessano)***:**  FREQUENZA: -assidua, -regolare, -irregolare, -discontinua, -sporadica, -…  RISPETTO DELLE REGOLE: -regolare, -irregolare, -difficoltoso, -inesistente, -…  PARTECIPAZIONE E INTERESSE: -partecipa spontaneamente con interesse, -partecipa spontaneamente in modo incostante e/o solo se interpellato, -partecipa sporadicamente e mostra scarso interesse, -non partecipa nemmeno se sollecitato, -…  RESPONSABILITA’: -puntuale nelle consegne, -puntuale e autonomo nella gestione dei materiali, -generalmente puntuale nelle consegne, -abbastanza autonomo nella gestione dei materiali, -spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne, -non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne, -…  ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI: -corretto, -non sempre corretto, -prevaricatorio, - …  ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI: -rispettoso e collaborativo, -generalmente rispettoso ma non collaborativo, -scorretto, -…  COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA: -piena e costruttiva, -generalmente presente ma non partecipativa, -sporadica, -inesistente, -…  ***RISULTATO FINALE dell'esame di stato:***  ***.***  promosso  non promosso |
| **Si allega al presente progetto il piano didattico delle unità di apprendimento.**  ***Data di prima stesura: 31 gennaio …....*** ***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………..  ***Firma dell’alunno/a:***……………………………………………………………….. ***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale*** …………………………………………................ |

|  |
| --- |
| **Si allega al presente progetto il piano didattico delle unità di apprendimento.**  ***Data di prima stesura:*** ……………………………………………… ***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………..  ***Firma dell’alunno/a:***……………………………………………………………….. ***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale*** …………………………………………................ |