

Modulo(titolo)

Introduzione

Il seguente modulo rientra nella programmazione annuale di una classe 3^a di un IPSSAR.

Gli argomenti proposti sono di fondamentale importanza nella programmazione annuale didattica, poiché la conoscenza e la corretta applicazione delle procedure operative del .().. sono alla base della formazione dell'operatore di cucina.

Lo svolgimento del modulo comporta un intervento disciplinare delle materie di (alim. Dir, ecc)

La classe sopra citata composta da tot. ..alunni di cuimaschie.....femmine..

Dal test d'ingresso somministrato per verificare i prerequisiti(all'inizio dell'anno scolastico) si è evinto che la classe presenta un (livello di partenza)sufficiente, per quanto riguarda le conoscenze, le competenze e le capacità. Il comportamento è vivace e talvolta di disturbo, tuttavia gli allievi mostrano un atteggiamento positivo e di discreto interesse per la disciplina soprattutto nelle applicazioni pratiche

Finalità

Con questo modulo si intende introdurre gli allievi alla conoscenza dei diversi aspetti legati a.....

al fine di favorire un processo di maturazione sia dal punto di vista disciplinare che personale; si prefigge inoltre di far acquisire agli studenti abilità specifiche richieste dal profilo professionale considerato.

Prerequisiti

Per il corretto svolgimento del modulo è necessario che lo studente conosca (conoscenze) ... () ;

deve sapere applicare/utilizzare/individuare(competenze).....;

deve altresì avere autocontrollo, deve comunicare con correttezza usando la terminologia di cucina appropriata (capacità). Gli allievi devono essere in grado di operare in modo ordinato e preciso / essere disponibile a cimentarsi a simulazioni ed a lavori di gruppo.

Obiettivi educativi

- L'allievo deve comportarsi in modo corretto e rispettoso con gli altri, comunicando in maniera adeguata con i componenti della brigata. deve partecipare in modo attivo ed assiduo alle lezioni deve avere particolare cura per la propria persona e delle attrezzature in uso.

-

Obiettivi trasversali

All'inizio dell'anno in consiglio di classe ha stabilito i seguenti obiettivi:

- capacità di sintesi e di analisi dei contenuti (no prima)
- acquisire un efficace metodo di studio e di apprendimento
- rispettare i tempi di consegna dei lavori assegnati
- capacità di impegnarsi a fondo per raggiungere gli obiettivi

-

Obiettivi disciplinari (conoscenze, competenze, capacità)

Conoscenze:

- gli studenti dovranno conoscere/acquisire/apprendere.....

Competenze:

- l'allievo saprà valutare/sviluppare/riconoscere/individuare

- l'allievo sarà in grado di applicare

capacità:

- gli studenti devono saper rielaborare e sintetizzare le conoscenze e le competenze al fine dell'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro sempre più autonomo ed efficace
- saprà effettuare collegamenti interdisciplinari
- saprà lavorare in gruppo collaborando con compagni e docenti utilizzando un linguaggio corretto ed appropriato.

Contenuti

I contenuti proposti sono articolati in n°..... U.D.

UD1.....UD2.....

Modalità e strategie

Gli argomenti saranno esposti con lezioni di tipo frontale ed attraverso la simulazione delle differenti situazioni che si potranno verificare nella realtà.

Talvolta gli alunni saranno chiamati ad inventare le esercitazioni pratiche,utilizzando le materie prime messe a disposizione per sviluppare la loro creatività.

Sono previste visite aziendali ed incontri con esperti del settore per favorire la formazione professionale degli allievi.

Strumenti

Per il lavoro didattico si farà uso di diversi sussidi o supporti:

slides, libri di testo, dispense, filmati (contributi audio visivi), laboratorio di cucina

Spazi

L'azione didattica sarà svolta in aula ed in laboratorio di cucina

Tempi

Il modulo sarà svolto nel quadrimestre, nel mese di, per un totale di Ore così suddivise:

UD1 n°.....ore di lezione frontale; n°.....ore con attività pratica con valutazione

UD2 n°.....ore di lezione frontale; n°.....ore per verifica formativa

UD3.....UD4.....UD5.....

Verifiche e valutazione

La valutazione della conoscenza degli studenti sarà effettuata con verifiche orali e scritte.

Lo svolgimento delle verifiche pratiche permetterà di valutare le competenze e le capacità. Nel caso in cui non siano stati raggiunti gli obiettivi minimi, si prevedono interventi di recupero in itinere.