



Presentazione del corso

Laboratorio di servizi di accoglienza turistica
Percorsi Abilitanti Speciali
Regione Lombardia

[Istituzioni coinvolte]

- Organizzazione del corso: Università Cattolica di Brescia
- Organizzazione dei laboratori: Istituto “Mantegna” di Brescia
- Sede del corso: Istituto “Falcone” di Palazzolo sull’Oglio

[Conduttore]

Conduttore del laboratorio di servizi di
accoglienza turistica
prof. Francesco Casciaro
docente della materia presso
l'istituto d'istruzione superiore di stato
"Andrea Mantegna" di Brescia

[Impegno richiesto]

- 40 ore di attività d'aula/laboratorio in presenza
- 55 ore di attività del corsista
- Realizzazione di un *compito autentico*

[40 ore di attività in presenza]

- 40 unità da 50 minuti ciascuna
- 7 lezioni calendarizzate al sabato
- Prima lezione 4 ore dalle 10.00 alle 13.20
- Le altre lezioni 6 ore dalle 9.30 alle 14.30
- Assenze consentite 20% delle ore

[40 ore di attività in presenza]

- 20 ore per l'area trasversale
 - Laboratorio di didattica e tecnologie dell'istruzione
- 20 ore per l'area disciplinare
 - Laboratorio di servizi di accoglienza turistica

[20 + 55 ore – Area trasversale]

- 20 ore di attività di laboratorio in presenza + 55 ore di attività autonoma finalizzate alla realizzazione di un *compito autentico*

[20 ore – Area disciplinare]

- 20 ore di attività di laboratorio in presenza dedicate alla disciplina *Laboratorio di servizi di accoglienza turistica*

(ogni lezione sarà divisa equamente tra le due componenti del laboratorio)

[Il compito autentico]

- La produzione di uno scritto
- Una sorta di tesina
- Inerente lo specifico professionale del corsista
- Con riferimenti ai contenuti tecnici e didattici del laboratorio
- Con riferimenti agli altri insegnamenti del percorso abilitante

[La valutazione]

- Esame orale: presentazione e discussione del *compito autentico* in presenza di una commissione composta dal conduttore del laboratorio e dai docenti degli insegnamenti

[Programma in estrema sintesi]

- Gli strumenti e le tecnologie per la didattica laboratoriale
- Le competenze che deve certificare il laboratorio di servizi di accoglienza turistica
- Stesura del *compito autentico*

Didattica, laboratorio, competenze

- Quali competenze deve avere l'addetto all'accoglienza turistica?
- Come possiamo fornire queste competenze?
- Il laboratorio come sintesi ed applicazione di altre materie

[Idee per il *compito autentico*]

- Il compito autentico deve essere una sintesi del Percorso Abilitante Speciale che state seguendo
- Deve contenere riferimenti agli argomenti che vengono trattati dagli insegnamenti in università

[Idee per il *compito autentico*]

- Deve contenere riferimenti agli strumenti adottati durante queste ore di laboratorio
- Deve contenere riferimenti alle vostre esperienze vissute all'interno della scuola

[Idee per il *compito autentico*]

- Una lezione/esercitazione pratica di laboratorio
- Una unità didattica di laboratorio
- La programmazione didattica di un anno scolastico
- La declinazione delle competenze
(confrontarsi anche con l'insegnamento
Didattica e tecnologie dell'istruzione)

[Primi strumenti utili]

- Introduciamo i primi strumenti utili per la didattica e per il nostro corso:
 - Creare un proprio account su Google
 - Inviare l'indirizzo e-mail appena creato (*nome@gmail.com*) a `fran.casciaro@gmail.com`

[Primi strumenti utili]

- Introduciamo i primi strumenti utili per la didattica e per il nostro corso:
 - Rispondere al test d'ingresso, creato con [Google Drive](#), inviato alla vostra mail
 - Aderire al gruppo del laboratorio creato con lo strumento [Google Gruppi](#)

[Arrivederci]

- A sabato prossimo