

Obiettivi Minimi di Diritto e Economia

Classe 1[^]

La Norma Giuridica

Contenuti:

il diritto riguarda situazioni normali e frequenti nella realtà quotidiana; i diversi significati dell'espressione "diritto"; il diritto oggettivo ed il diritto soggettivo; le suddivisioni del diritto in senso oggettivo; le fonti del diritto; la gerarchia delle fonti dell'ordinamento italiano; norme sociali e norme giuridiche; nozione e caratteri della norma giuridica; interpretazione delle norme giuridiche; efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo.

Obiettivi didattici:

- sapere (conoscenze):
 1. comprendere che la maggior parte dei nostri comportamenti riguardano il diritto;
 2. conoscere il significato della parola diritto e conoscere alcuni motivi che possono spingerci a studiare il diritto;
 3. conoscere il significato della parola "diritto" in senso soggettivo e oggettivo;
 4. conoscere i rami in cui è suddiviso il diritto oggettivo;
 5. conoscere il significato di fonte del diritto;
 6. conoscere il concetto di gerarchia delle fonti;
 7. conoscere la differenza tra norma sociale e norma giuridica;
 8. conoscere le caratteristiche fondamentali delle norme giuridiche;
 9. imparare gli effetti che il tempo e lo spazio possono determinare sulle leggi;
 10. comprendere il significato di abrogazione delle leggi.

- saper fare (competenze e abilità):
 1. individuare nella realtà di ogni giorno alcune situazioni che rientrano nell'ambito del diritto;
 2. saper distinguere quando la parola "diritto" è utilizzata in senso soggettivo e oggettivo;
 3. saper distinguere l'importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti;
 4. saper distinguere se una norma appartiene al ramo del diritto pubblico o privato.
 5. saper distinguere le norme giuridiche da tutti gli altri tipi di norme (moralì, religiose, ecc.);
 6. saper ricercare le leggi;
 7. saper applicare una legge in relazione allo spazio;
 8. saper distinguere gli effetti prodotti da un'abrogazione della legge.

La Persona Fisica e Giuridica

Contenuti:

la persona fisica e la capacità giuridica; la capacità di agire; i soggetti assolutamente incapaci di agire (minori, interdetti legali e giudiziali); i soggetti relativamente incapaci di agire (minori emancipati e inabilitati); la sede della persona fisica; gli enti e le persone giuridiche.

Obiettivi didattici:

- sapere (conoscenze):
 1. conoscere il significato dell'espressione soggetto del diritto;
 2. sapere che cosa si intende per persona fisica;
 3. sapere cosa si intende per ente;

4. sapere cosa si intende per Persona Giuridica.
- saper fare (competenze e abilità):
 1. essere in grado di distinguere la differenza fra capacità giuridica e capacità di agire;
 2. individuare in quali casi i soggetti non hanno totalmente o parzialmente la capacità di agire;
 3. Individuare le differenze tra enti di fatto e persone giuridiche.

Lo Stato

Contenuti:

Lo Stato e la Nazione; gli elementi costitutivi dello Stato; le diverse forme di Stato; le diverse forme di Governo.

Obiettivi didattici:

- sapere (conoscenze):
 1. conoscere le nozioni di Stato e Sovranità;
 2. il ruolo svolto dagli Organi dello Stato;
 3. conoscere il concetto di Democrazia;
 4. conoscere il concetto di Sovranità;
 5. conoscere le caratteristiche fondamentali della Repubblica Parlamentare.
- saper fare (competenze e abilità):
 1. sapere come si diventa cittadini italiani;
 2. sapere distinguere le diverse forme di Stato;
 3. sapere distinguere le diverse forme di Governo.

L'Economia in Generale

Contenuti:

che cos'è l'economia; l'economia e i suoi rami; la old e la new economy; i bisogni; i beni economici e i servizi; le leggi economiche; il metodo e gli strumenti dell'economista; le principali leggi economiche.

Obiettivi didattici:

- sapere (conoscenze):
 1. conoscere il significato della parola economia;
 2. conoscere il significato dei bisogni e le loro caratteristiche più importanti;
 3. conoscere quali sono i beni economici e come vengono classificati;
 4. comprendere il significato dell'espressione "legge economica" e individuare i principali obiettivi dell'economia;
 5. comprendere quali sono i metodi di ricerca economici e gli strumenti utilizzati dagli economisti.
- saper fare (competenze e abilità):
 1. saper distinguere i diversi bisogni;
 2. saper distinguere i diversi tipi di beni;
 3. saper applicare, in alcune situazioni reali, il metodo induttivo e il metodo deduttivo.

I Soggetti del Sistema Economico

Contenuti:

i soggetti dell'economia; i vari tipi di impresa; il ruolo dei soggetti economici; le relazioni esistenti tra i soggetti economici e il circuito economico; la domanda e l'offerta.

Obiettivi didattici:

- sapere (conoscenze):

1. conoscere quali sono i soggetti che operano nel sistema economico;
 2. comprendere il ruolo che ciascuno di essi svolge;
 3. comprendere le relazioni che intercorrono tra i soggetti dell'economia e i modi attraverso cui queste relazioni si svolgono;
 4. conoscere il significato di domanda e di offerta.
- saper fare (competenze e abilità):
 1. distinguere le differenti funzioni economiche svolte da famiglie, imprese, Stato;
 2. individuare le relazioni di maggior importanza che si creano tra i soggetti economici;
 3. individuare i modi attraverso cui si realizzano le relazioni tra i soggetti economici.
 4. conoscere i fattori che incidono sui consumi.

Le Attività Economiche

Contenuti:

la produzione; il consumo; il risparmio; l'investimento.

Obiettivi didattici:

- sapere (conoscenze):
 1. conoscere il significato e l'importanza della produzione, del consumo, del risparmio, e dell'investimento.
 2. conoscere i diversi settori e fattori della produzione;
 3. conoscere il concetto di reddito;
 4. conoscere i fattori che incidono sui consumi.
 5. conoscere i fattori che incidono risparmio e investimenti.
- saper fare (competenze e abilità):
 1. individuare le differenze tra le diverse tipologie produttive;
 2. distinguere i fattori che incidono maggiormente sui comportamenti dei soggetti in relazione a consumi, investimenti, e risparmio.