



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO "ANDREA MANTEGNA"
SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA
TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123
bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it



Allegato A1

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM IN ATTUAZIONE DEL PROGETTO *BAMBINI VENITE PARVULOS* – Seconda edizione

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4. ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 1.4**: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024)** - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del progetto: **"Bambini venite parvulos" Seconda Edizione**

Codice del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-49332**

CUP **J84D21000720006**

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto di Istruzione Superiore di Stato
Andrea Mantegna**

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli di seguito indicati e riportati nel curriculum vitae e preso atto delle tabelle di valutazione descritte dall'Avviso relativo alla procedura in oggetto certifica i punteggi di seguito riportati.

Tabella di valutazione candidature Team

Titolo di accesso	PUNTI	PUNTI
Diploma	10	
Laurea	20	
Master e/o Corsi di specializzazione	PUNTI per ciascuno	
- Master o corso di perfezionamento di durata almeno annuale (fino a 20 punti)	4	
Precedenti esperienze	PUNTI per ciascuna	
- Precedente esperienza coerente con la funzione da svolgere nell'ambito del progetto (fino a 20 punti)	4	
Esperienze professionali nel settore	PUNTI per ciascuno/a	
- Anni di servizio di ruolo (fino a 40 punti)	5	
TOTALE	100	

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____ / _____
