|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONE  SOSPENSIONE GIUDIZIO  CLASSE SECONDA - IPSEOA | Mod. CarFr2  Vers. 10  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

**A. S.** **2024/2025** **Classe** **2^ IPSEOA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo**: NOUVEAUX ECHANGES

**Autori**: Lidia Parodi-Marina Vallacco

**Editore**: Minerva Scuola

Si comunica che la promozione alla classe terza è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI** | **FUNZIONI COMUNICATIVE** |
| * Les pronoms personnels sujets * Les articles définis et indéfinis * Les articles partitifs * Les verbes *être* et *avoir* * Le verbe *s'appeler* et les verbes en -er * La forme interrogative * Les adverbes interrogatifs *où*, *quand*, *comment*, *pourquoi* * L'adjectif interrogatif *quel* * Les adverbes de manière et de quantité * Les verbes pronominaux * Les adverbes de fréquence *toujours*, *souvent*, *parfois*, *jamais* * Les verbes *aller*, *faire*, *prendre* * Les verbes *pouvoir*, *devoir*, *vouloir* et *savoir* * Les verbes *sortir* et *dormir* * Les prépositions devant les noms de pays ou de ville * Le féminin des noms et des adjectifs (1) * Qui est-ce? Qu’est-ce que c’est? * Les présentatifs C'est / Ce sont * Les adjectifs possessifs * La phrase négative, règle complète (*pas*, *rien*, *jamais*, *plus*) * Les articles contractés * Les expressions *jouer à/de*, *faire du/de la/de l'* * *Il y a* * Les adjectifs démonstratifs * Les verbes du 2e groupe (finir) * Des verbes en -IR irréguliers: *venir*, *partir*, *ouvrir* * L'impératif affirmatif et négatif * Les pronoms COD * Le féminin des adjectifs et des noms (2) | * Se présenter * Présenter quelqu’un * Demander l’heure * Se renseigner sur un horaire * S’informer sulla fréquence d’une action * Dire ce qu’on aime et ce qu’on déteste * Parler de ses habitude * Parler de son aspect physique * Parler de son caractère * Demander des informations sur la famille * Décrire sa famille |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti   Metodo di lavoro inefficace  Disinteresse verso la materia  Impegno non adeguato   * Frequenza discontinua   Atteggiamento poco collaborativo   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo con- trollato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_