|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONESOSPENSIONE GIUDIZIOCLASSE SECONDA - IPSEOA | Mod. CarFr2Vers. 10Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

**A. S.** **2024/2025** **Classe** **2^ IPSEOA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo**: NOUVEAUX ECHANGES

**Autori**: Lidia Parodi-Marina Vallacco

**Editore**: Minerva Scuola

Si comunica che la promozione alla classe terza è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI** | **FUNZIONI COMUNICATIVE** |
| * Les pronoms personnels sujets
* Les articles définis et indéfinis
* Les articles partitifs
* Les verbes *être* et *avoir*
* Le verbe *s'appeler* et les verbes en -er
* La forme interrogative
* Les adverbes interrogatifs *où*, *quand*, *comment*, *pourquoi*
* L'adjectif interrogatif *quel*
* Les adverbes de manière et de quantité
* Les verbes pronominaux
* Les adverbes de fréquence *toujours*, *souvent*, *parfois*, *jamais*
* Les verbes *aller*, *faire*, *prendre*
* Les verbes *pouvoir*, *devoir*, *vouloir* et *savoir*
* Les verbes *sortir* et *dormir*
* Les prépositions devant les noms de pays ou de ville
* Le féminin des noms et des adjectifs (1)
* Qui est-ce? Qu’est-ce que c’est?
* Les présentatifs C'est / Ce sont
* Les adjectifs possessifs
* La phrase négative, règle complète (*pas*, *rien*, *jamais*, *plus*)
* Les articles contractés
* Les expressions *jouer à/de*, *faire du/de la/de l'*
* *Il y a*
* Les adjectifs démonstratifs
* Les verbes du 2e groupe (finir)
* Des verbes en -IR irréguliers: *venir*, *partir*, *ouvrir*
* L'impératif affirmatif et négatif
* Les pronoms COD
* Le féminin des adjectifs et des noms (2)
 | * Se présenter
* Présenter quelqu’un
* Demander l’heure
* Se renseigner sur un horaire
* S’informer sulla fréquence d’une action
* Dire ce qu’on aime et ce qu’on déteste
* Parler de ses habitude
* Parler de son aspect physique
* Parler de son caractère
* Demander des informations sur la famille
* Décrire sa famille
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti

 Metodo di lavoro inefficace Disinteresse verso la materia Impegno non adeguato* Frequenza discontinua

 Atteggiamento poco collaborativo* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo con-trollato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_