|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**A. Mantegna - Brescia | **SCHEDA SEGNALAZIONE****SOSPENSIONE GIUDIZIO****CLASSE TERZA - ACCOGLIENZA** | Mod. CarFra3Vers. 2Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

**A. S. 2024/2025 Classe 3^ ACCOGLIENZA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo**: SUBLIME 2030 – Accueil Touristique

**Autori**: A. M. Crimi – C. Duvallier

**Editore**: Gruppo Editoriale Eli

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Funzioni Comunicative** |
| Ripasso delle principali strutture morfo sintattiche :* Les pronoms personnels sujets
* Les articles définis et indéfinis
* Les articles partitifs
* Les verbes *être* et *avoir*
* Le verbe *s'appeler* et les verbes en -er
* La forme interrogative
* Les adverbes interrogatifs *où*, *quand*, *comment*, *pourquoi*
* L'adjectif interrogatif *quel*
* Les adverbes de manière et de quantité
* Les verbes pronominaux
* Les adverbes de fréquence *toujours*, *souvent*, *parfois*, *jamais*
* Les principaux verbes irréguliers
* Les prépositions devant les noms de pays ou de ville
* Le féminin des noms et des adjectifs (1)
* Qui est-ce? Qu’est-ce que c’est?
* Les présentatifs C'est / Ce sont
* Les adjectifs possessifs vs les pronoms possessifs
* La phrase négative, règle complète (*pas*, *rien*, *jamais*, *plus*)
* Les articles contractés
* Les expressions *jouer à/de*, *faire du/de la/de l'*
* *Il y a*
* Les adjectifs démonstratifs vs les pronoms démonstratifs
* Les verbes du 2e groupe (finir)
* Des verbes en -IR irréguliers: *venir*, *partir*, *ouvrir*
* L'impératif affirmatif et négatif
* Les pronoms COD et COI
* Les gallicismes
* L’imparfait de l’indicatif
* Le participe passé des verbes réguliers et irréguliers
* Le passé composé (formation)
* L’accord du participe passé (1)
 |  |
| **Unité 1: Le tourisme:*** Qu’est-ce que le tourisme?
* Petite histoire du tourisme.
* Le tourisme en France et en Italie.
* Les opérateurs au niveau local.
* Les entreprises touristiques.
* Les tour-opérateurs.
* Les agences de voyages.
 | * Donner des informations.
* Le mail.
* La lettre.
* Les notes.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi co-gnitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

## Note

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_