|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | **SCHEDA SEGNALAZIONE**  **SOSPENSIONE GIUDIZIO**  **CLASSE TERZA - ACCOGLIENZA** | Mod. CarFra3  Vers. 2  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

**A. S. 2024/2025 Classe 3^ ACCOGLIENZA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo**: SUBLIME 2030 – Accueil Touristique

**Autori**: A. M. Crimi – C. Duvallier

**Editore**: Gruppo Editoriale Eli

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Funzioni Comunicative** |
| Ripasso delle principali strutture morfo sintattiche :   * Les pronoms personnels sujets * Les articles définis et indéfinis * Les articles partitifs * Les verbes *être* et *avoir* * Le verbe *s'appeler* et les verbes en -er * La forme interrogative * Les adverbes interrogatifs *où*, *quand*, *comment*, *pourquoi* * L'adjectif interrogatif *quel* * Les adverbes de manière et de quantité * Les verbes pronominaux * Les adverbes de fréquence *toujours*, *souvent*, *parfois*, *jamais* * Les principaux verbes irréguliers * Les prépositions devant les noms de pays ou de ville * Le féminin des noms et des adjectifs (1) * Qui est-ce? Qu’est-ce que c’est? * Les présentatifs C'est / Ce sont * Les adjectifs possessifs vs les pronoms possessifs * La phrase négative, règle complète (*pas*, *rien*, *jamais*, *plus*) * Les articles contractés * Les expressions *jouer à/de*, *faire du/de la/de l'* * *Il y a* * Les adjectifs démonstratifs vs les pronoms démonstratifs * Les verbes du 2e groupe (finir) * Des verbes en -IR irréguliers: *venir*, *partir*, *ouvrir* * L'impératif affirmatif et négatif * Les pronoms COD et COI * Les gallicismes * L’imparfait de l’indicatif * Le participe passé des verbes réguliers et irréguliers * Le passé composé (formation) * L’accord du participe passé (1) |  |
| **Unité 1: Le tourisme:**   * Qu’est-ce que le tourisme? * Petite histoire du tourisme. * Le tourisme en France et en Italie. * Les opérateurs au niveau local. * Les entreprises touristiques. * Les tour-opérateurs. * Les agences de voyages. | * Donner des informations. * Le mail. * La lettre. * Les notes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi co- gnitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## Note

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_