|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONESOSPENSIONE GIUDIZIOCLASSE TERZA SALA E VENDITA | Mod. CarFr3Vers. 2Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

 **A. S. 2024/2025 Classe 3^ SALA E VENDITA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo**: SUBLIME 2030 – Œnogastronomie et Service

**Autori**: Christine Duvallier

**Editore**: Pierre Bordas et Fils – Gruppo Editoriale ELI

Si comunica che la promozione alla classe terza è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Funzioni Comunicative** |
| **Ripasso delle principali strutture morfo sintattiche :*** Les pronoms personnels sujets
* Les articles définis et indéfinis
* Les articles partitifs
* Les verbes *être* et *avoir*
* Le verbe *s'appeler* et les verbes en -er
* La forme interrogative
* Les adverbes interrogatifs *où*, *quand*, *comment*, *pourquoi*
* L'adjectif interrogatif *quel*
* Les adverbes de manière et de quantité
* Les verbes pronominaux
* Les adverbes de fréquence *toujours*, *souvent*, *parfois*, *jamais*
* Les principaux verbes irréguliers
* Les prépositions devant les noms de pays ou de ville
* Le féminin des noms et des adjectifs (1)
* Qui est-ce? Qu’est-ce que c’est?
* Les présentatifs C'est / Ce sont
* Les adjectifs possessifs vs les pronoms possessifs
* La phrase négative, règle complète (*pas*, *rien*, *jamais*, *plus*)
* Les articles contractés
* Les expressions *jouer à/de*, *faire du/de la/de l'*
* *Il y a*
* Les adjectifs démonstratifs vs les pronoms démonstratifs
* Les verbes du 2e groupe (finir)
* Des verbes en -IR irréguliers: *venir*, *partir*, *ouvrir*
* L'impératif affirmatif et négatif
* Les pronoms COD et COI
* Les gallicismes
* L’imparfait de l’indicatif
* Le participe passé des verbes réguliers et irréguliers
* Le passé composé (formation)
* L’accord du participe passé (1)
 |  |
| **Unité 1: L’accueil**Théorie:* L’hotellerie-restauration.
* Le personnel.
* Les locaux du restaurant.
* Promovoir son entreprise
 | * Conseiller un établissement.
* Argumenter son choix.
* Situer l’établissement.
* Décrire les lieux.
 |
| **Unité 2: La restauration**Théorie:* La restauration commerciale.
* La restauration collective à caractère social.
* Les enseignes franchisées.
* Le traiteur.
* Les guides gastronomiques
 | * Parler de ses préférences.
* Comparer.
* Faire une proposotion.
* Accepter/Refuser.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia

Impegno non adeguatoFrequenza discontinua* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_