|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONE  SOSPENSIONE GIUDIZIO  CLASSE TERZA  SALA E VENDITA | Mod. CarFr3  Vers. 2  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

**A. S. 2024/2025 Classe 3^ SALA E VENDITA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo**: SUBLIME 2030 – Œnogastronomie et Service

**Autori**: Christine Duvallier

**Editore**: Pierre Bordas et Fils – Gruppo Editoriale ELI

Si comunica che la promozione alla classe terza è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Funzioni Comunicative** |
| **Ripasso delle principali strutture morfo sintattiche :**   * Les pronoms personnels sujets * Les articles définis et indéfinis * Les articles partitifs * Les verbes *être* et *avoir* * Le verbe *s'appeler* et les verbes en -er * La forme interrogative * Les adverbes interrogatifs *où*, *quand*, *comment*, *pourquoi* * L'adjectif interrogatif *quel* * Les adverbes de manière et de quantité * Les verbes pronominaux * Les adverbes de fréquence *toujours*, *souvent*, *parfois*, *jamais* * Les principaux verbes irréguliers * Les prépositions devant les noms de pays ou de ville * Le féminin des noms et des adjectifs (1) * Qui est-ce? Qu’est-ce que c’est? * Les présentatifs C'est / Ce sont * Les adjectifs possessifs vs les pronoms possessifs * La phrase négative, règle complète (*pas*, *rien*, *jamais*, *plus*) * Les articles contractés * Les expressions *jouer à/de*, *faire du/de la/de l'* * *Il y a* * Les adjectifs démonstratifs vs les pronoms démonstratifs * Les verbes du 2e groupe (finir) * Des verbes en -IR irréguliers: *venir*, *partir*, *ouvrir* * L'impératif affirmatif et négatif * Les pronoms COD et COI * Les gallicismes * L’imparfait de l’indicatif * Le participe passé des verbes réguliers et irréguliers * Le passé composé (formation) * L’accord du participe passé (1) |  |
| **Unité 1: L’accueil**  Théorie:   * L’hotellerie-restauration. * Le personnel. * Les locaux du restaurant. * Promovoir son entreprise | * Conseiller un établissement. * Argumenter son choix. * Situer l’établissement. * Décrire les lieux. |
| **Unité 2: La restauration**  Théorie:   * La restauration commerciale. * La restauration collective à caractère social. * Les enseignes franchisées. * Le traiteur. * Les guides gastronomiques | * Parler de ses préférences. * Comparer. * Faire une proposotion. * Accepter/Refuser. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia   Impegno non adeguato  Frequenza discontinua   * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia   * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_