|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  **A. Mantegna - Brescia** | **SCHEDA SEGNALAZIONE**  **SOSPENSIONE GIUDIZIO**  **CLASSE QUARTA**  **ACCOGLIENZA** | Mod. CarFr4  Vers. 9  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

**A. S. 2024/2025 Classe 4^ ACCOGLIENZA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo:** SUBLIME 2030 – Accueil Touristique

**Autori:** A. M. Crimi – C. Duvallier

**Editore:** Gruppo Editoriale Eli

Si comunica che la promozione alla classe terza è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUA DI SPECIALITA’**  **La communication par lettre et télématique**   * La lettre * Les différentes parties de la lettre * La demande de renseignements et l'offre de services * La réservation et l'annulation * La facture   **L’activité hôtelière**   * Informer sur ls hôtels * Prendre des réservations hôtelières * Réserver des chambres * Annuler une réservation * Accueillir les clients * Faire payer les services hôteliers * Informer sur les structures d’hébergement | **La France**  ⬜ Paris  ⬜ Les châteaux de la Loire  ⬜ Des régions |
| **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** |
| ⬜ Passé composé et imparfait  ⬜ L’accord du participe passé  ⬜ Future et conditionnel  ⬜ L’hypothèse  ⬜ Subjonctif : formation et emploi  ⬜ Pronoms relatifs |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi co- gnitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## Note

Si allegano materiali/indicazioni di studio ⬜ SI’ ⬜ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_