|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONESOSPENSIONE GIUDIZIOCLASSE QUARTA ENOGASTRONOMIA | Mod. CarFr4Vers. 11Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

**A. S.** **2024/2025** **Classe** **4^ ENOGASTRONOMIA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo**: SUBLIME 2030 – Œnogastronomie et Service

**Autori**: Christine Duvallier

**Editore**: Pierre Bordas et Fils – Gruppo Editoriale ELI

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LINGUA DI SETTORE****MODULE 3 :****Les préparations culinaires** * Les légumineuses (lexique)
* Les corps gras
* Les fruits et les légumes (lexique)
* Les oeufs
* La viande de boucherie (lexique)
* La volaille (lexique)
* Les produits de la pêche (lexique)

**MODULE 4 :** **La conservation alimentaire** * Les méthodes physiques
* Les méthodes chimiques
* Les méthodes physico-chimiques et biologiques

**Les techniques culinaires** * La cuisson à l’eau
* La cuisson des aliments dans un corps gras
* La cuisson à la chaleur
* La cuisson mixte

**MODULE 5 :****Qu’y a –t-il au menu ?** * La conception du menu
* Les types de menus
* Comprendre un menu

**Les menus spéciaux** * Les repas principaux des français
* Les menus religieux
 | **MODULE 7 :****Les boissons** * Les vins et leur service
* Des vins français et leurs appellations
* Le champagne

**DOSSIER 1 :** * Géographie culinaire
* La cuisine française: traditions et fêtes

**STRUTTURE MORFOSINTATTICHE*** articles contractés
* articles partitifs : règle générale et cas particuliers
* pronoms COD/COI/ doubles
* pronoms démonstratifs
* pronoms possessifs
* pronoms relatifs simples
* passé composé
* imparfait
* conditionnel présent
* futur
* hypothèse I et II type
* subjonctif et verbes d'opinion
* propositions du temps.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi co-gnitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_