|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.****A. Mantegna - Brescia** | **SCHEDA SEGNALAZIONE****SOSPENSIONE GIUDIZIO****CLASSE QUARTA** **ENOPASTICCERIA** | Mod. CarFr4Vers. 11Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

**A. S.** **2024/2025** **Classe** **4^ ENOPASTICCERIA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo**: SUBLIME 2030 – Œnogastronomie et Service

**Autori**: Christine Duvallier

**Editore**: Pierre Bordas et Fils – Gruppo Editoriale ELI

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LINGUA DI SETTORE****MODULE 10 :****Le monde de la pâtisserie*** La pâtisserie
* Histoire de la pâtisserie
* Le personnel de pâtisserie

**MODULE 11 :** **Ingrédients et préparations de base*** La farine
* Le sucre
* Le miel
* Le lait
* La vanille
* Les levures
* Les crèmes de base
* Les pates de base
* Le chocolat
* Les fruits en pâtisserie
* La conservation

 **La tenue du cuisinier professionnel****Recettes à traduire****Civilisation****Les Institutions françaises** | **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE*** articles contractés
* articles partitifs : règle générale et cas particuliers
* pronoms COD/COI/ doubles
* pronoms démonstratifs
* pronoms possessifs
* pronoms relatifs simples
* passé composé
* imparfait
* conditionnel présent
* futur
* hypothèse I et II type
* subjonctif et verbes d'opinion
* propositions du temps.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi co-gnitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio ⬜ SI’ ⬜ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_