|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONESOSPENSIONE GIUDIZIOCLASSE 1^ IPSEOA | Mod. CarFr2Vers. 10Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

**A. S. 2024/2025 Classe 1^ IPSEOA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo**: **PROFILS** - Motivation – Interaction – Médiation

**Autori**: Fabienne GALLON, Émilie MATHIEU-BENOIT, Jean-Thierry LE BOUGNEC, Marie-José LOPES,

Delphine TWARDOWSKI

**Editore**: Hachette FLE – Editrice La Scuola

Si comunica che la promozione alla classe seconda è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Funzioni Comunicative** |
|  **Unité 0 – Découverte (leçons 1 / 2 / 3)*** Identifier le français oral et écrit
* Saluer et prendre congé
* Se présenter
* Épeler
* Communiquer en classe
* Demander poliment
 |  **Contenuti*** Les salutations
* Les présentations
* Les objets de la classe
* Le présentatif « c’est »
* L’alphabet
* Les nombres de 0 à 99
* Les jours de la semaine
* La France
* La Francophonie
 |
| **Unité 1 - Entrez en contact (leçons 4 / 5 / 6)*** Saluer et prendre congé
* Se présenter : demander et dire son prénom, son nom et sa nationalité, son pays
* Dire sa profession
* Demander et dire son e-mail
* Demander et dire les langues parlées
* Dire la ville où on habite
* Se présenter : demander et dire son âge
* Demander et dire son numéro de téléphone
* Faire une réservation et dire la date
* Exprimer la possession
 | * Les articles définis le, la, l’, les
* Les adjectifs de nationalité
* Le genre des noms de pays
* Verbes : Le verbe "être" au présent + le verbe "s’appeler" au présent
* L’adjectif interrogatif « quel / quelle »
* Les adjectifs possessifs
* Verbes : « habiter » au présent + le verbe « parler » au présent
* Les articles indéfinis un, une, des (1)
* Verbe : Le verbe « avoir » au présent
 |
| **Unité 2 - Faites connaissance (leçons 7 / 8 / 9)*** Présenter sa famille
* Décrire la famille
* Dire la profession
* Décrire et caractériser une personne
* Dire et demander ce qu’on aime
 | * Le pluriel des noms
* Le masculin et le féminin des professions
* L’interrogation avec qui
* C’est – Il/Elle est ; Ce sont – Ils/Elles sont
* Les adjectifs possessifs
* Le genre et le nombre des adjectifs
* Les articles indéfinis et définis
* La négation : ne... pas
* L’interrogation avec « est-ce que/qu’est-ce que » et avec « l’inversion »
* L’opposition : mais
* Moi aussi / Moi non plus
* L’adjectif interrogatif quels / quelles
* Verbes : Les verbes en « -er » au présent
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unité 3 - Organisez une sortie**  **(leçons 10 / 11 / 12)*** Décrire un lieu
* Situer un lieu sur un plan
* Dire le pays où on habite
* Se déplacer
* Demander et indiquer un chemin, une direction
* Inviter, accepter et refuser une invitation
* Dire l’heure
* Organiser un rendez-vous
 | * Les présentatifs "c’est" et "il y a"
* Les adverbes et prépositions de lieu: ici, là, à côté (de), loin (de)
* Les prépositions en, à, au, aux + pays
* L’interrogation avec « où »
* L’impératif
* Verbe: «aller» au présent + au, à l’, à la, aux
* Les pronoms toniques
* L’interrogation avec « quand »
* Les indicateurs de temps
* Verbes : « pouvoir » « vouloir » « faire » et « venir » au présent
 |
| **Unité 4 - Parlez de votre quotidien** **(leçons 13 / 14 / 15)*** Parler de ses activités et de son quotidien
* Situer dans le temps
* Dire quel sport on pratique
* Faire les courses
* Indiquer la quantité
* Demander et indiquer le prix
* Faire des achats, du shopping
* Caractériser un vêtement/un accessoire
* Situer et indiquer des objets dans l’espace
 | * Les indicateurs de temps: de... à, jusqu’à, quand
* La fréquence
* Faire du, de la, des / Jouer au, à la, aux• Les indicateurs chronologiques
* Verbes : Les verbes pronominaux au présent
* Les verbes "dormir" et "finir" au présent
* Les adjectifs numéraux
* Les articles partitifs
* L’interrogation avec combien
* Verbe : Le verbe "prendre" au présent
* Les adjectifs démonstratifs
* Les prépositions de lieu: sur, sous, devant, derrière, entre
* La place des adjectifs
* Verbe : le verbe "essayer" au présent
 |
| **Unité 5 - Partagez vos expériences** **(leçons 16 7 17 / 18)*** Exprimer des quantités
* Présenter un plat qu’on aime
* Décrire ce qu’on mange habituellement
* Exprimer une action terminée dans le passé
* Indiquer la chronologie dans le passé
 | * La quantité indéfinie : pas de, un peu de, beaucoup de
* L’infinitif
* Verbe : le verbe "manger" au présent
* Le passé composé avec "avoir"
* Les participes passés en "é" et "i"
* Le pronom personnel sujet "on"
* Le passé composé avec "avoir" et "être" Le passé composé à la forme négative
* Les indicateurs chronologiques
* Il y a
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti

 Metodo di lavoro inefficace Disinteresse verso la materia Impegno non adeguato* Frequenza discontinua

 Atteggiamento poco collaborativo* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo con-trollato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola

Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_