|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONE  SOSPENSIONE GIUDIZIO  CLASSE 1^ IPSEOA | Mod. CarFr2  Vers. 10  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: FRANCESE – 2^ Lingua Europea**

**A. S. 2024/2025 Classe 1^ IPSEOA**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Libro di testo**: **PROFILS** - Motivation – Interaction – Médiation

**Autori**: Fabienne GALLON, Émilie MATHIEU-BENOIT, Jean-Thierry LE BOUGNEC, Marie-José LOPES,

Delphine TWARDOWSKI

**Editore**: Hachette FLE – Editrice La Scuola

Si comunica che la promozione alla classe seconda è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Funzioni Comunicative** |
| **Unité 0 – Découverte (leçons 1 / 2 / 3)**   * Identifier le français oral et écrit * Saluer et prendre congé * Se présenter * Épeler * Communiquer en classe * Demander poliment | **Contenuti**   * Les salutations * Les présentations * Les objets de la classe * Le présentatif « c’est » * L’alphabet * Les nombres de 0 à 99 * Les jours de la semaine * La France * La Francophonie |
| **Unité 1 - Entrez en contact (leçons 4 / 5 / 6)**   * Saluer et prendre congé * Se présenter : demander et dire son prénom, son nom et sa nationalité, son pays * Dire sa profession * Demander et dire son e-mail * Demander et dire les langues parlées * Dire la ville où on habite * Se présenter : demander et dire son âge * Demander et dire son numéro de téléphone * Faire une réservation et dire la date * Exprimer la possession | * Les articles définis le, la, l’, les * Les adjectifs de nationalité * Le genre des noms de pays * Verbes : Le verbe "être" au présent + le verbe "s’appeler" au présent * L’adjectif interrogatif « quel / quelle » * Les adjectifs possessifs * Verbes : « habiter » au présent + le verbe « parler » au présent * Les articles indéfinis un, une, des (1) * Verbe : Le verbe « avoir » au présent |
| **Unité 2 - Faites connaissance (leçons 7 / 8 / 9)**   * Présenter sa famille * Décrire la famille * Dire la profession * Décrire et caractériser une personne * Dire et demander ce qu’on aime | * Le pluriel des noms * Le masculin et le féminin des professions * L’interrogation avec qui * C’est – Il/Elle est ; Ce sont – Ils/Elles sont * Les adjectifs possessifs * Le genre et le nombre des adjectifs * Les articles indéfinis et définis * La négation : ne... pas * L’interrogation avec « est-ce que/qu’est-ce que » et avec « l’inversion » * L’opposition : mais * Moi aussi / Moi non plus * L’adjectif interrogatif quels / quelles * Verbes : Les verbes en « -er » au présent |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unité 3 - Organisez une sortie**  **(leçons 10 / 11 / 12)**   * Décrire un lieu * Situer un lieu sur un plan * Dire le pays où on habite * Se déplacer * Demander et indiquer un chemin, une direction * Inviter, accepter et refuser une invitation * Dire l’heure * Organiser un rendez-vous | * Les présentatifs "c’est" et "il y a" * Les adverbes et prépositions de lieu: ici, là, à côté (de), loin (de) * Les prépositions en, à, au, aux + pays * L’interrogation avec « où » * L’impératif * Verbe: «aller» au présent + au, à l’, à la, aux * Les pronoms toniques * L’interrogation avec « quand » * Les indicateurs de temps * Verbes : « pouvoir » « vouloir » « faire » et « venir » au présent |
| **Unité 4 - Parlez de votre quotidien**  **(leçons 13 / 14 / 15)**   * Parler de ses activités et de son quotidien * Situer dans le temps * Dire quel sport on pratique * Faire les courses * Indiquer la quantité * Demander et indiquer le prix * Faire des achats, du shopping * Caractériser un vêtement/un accessoire * Situer et indiquer des objets dans l’espace | * Les indicateurs de temps: de... à, jusqu’à, quand * La fréquence * Faire du, de la, des / Jouer au, à la, aux• Les indicateurs chronologiques * Verbes : Les verbes pronominaux au présent * Les verbes "dormir" et "finir" au présent * Les adjectifs numéraux * Les articles partitifs * L’interrogation avec combien * Verbe : Le verbe "prendre" au présent * Les adjectifs démonstratifs * Les prépositions de lieu: sur, sous, devant, derrière, entre * La place des adjectifs * Verbe : le verbe "essayer" au présent |
| **Unité 5 - Partagez vos expériences**  **(leçons 16 7 17 / 18)**   * Exprimer des quantités * Présenter un plat qu’on aime * Décrire ce qu’on mange habituellement * Exprimer une action terminée dans le passé * Indiquer la chronologie dans le passé | * La quantité indéfinie : pas de, un peu de, beaucoup de * L’infinitif * Verbe : le verbe "manger" au présent * Le passé composé avec "avoir" * Les participes passés en "é" et "i" * Le pronom personnel sujet "on" * Le passé composé avec "avoir" et "être" Le passé composé à la forme négative * Les indicateurs chronologiques * Il y a |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti   Metodo di lavoro inefficace  Disinteresse verso la materia  Impegno non adeguato   * Frequenza discontinua   Atteggiamento poco collaborativo   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo con- trollato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola   Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_