



I.I.S.S.
"A. Mantegna" - Brescia

OBIETTIVI MINIMI

A.S. 2025-2026



Disciplina	TEDESCO
Classe	1
Indirizzo	IST. PROF. ALBERGHIERO
Anno scolastico	2025/2026

Il libro di testo in adozione è: Montali-Mandelli-Linzi: *Perfekt Kompakt A – Loescher Editore*

In questa annualità le competenze, le abilità da raggiungere e le conoscenze da acquisire fanno riferimento ai livelli A1.

In particolare, il livello A1 prevede che l'alunno:

- sia in grado di comprendere e usare le espressioni base e necessarie per soddisfare bisogni concreti ed immediati.
- sia in grado di presentarsi ad altre persone, chiedere e rispondere a domande di tipo personale, come ad esempio il luogo in cui vive, le persone che conosce e le cose che possiede.
- sia in grado di interagire solo se l'interlocutore parla lentamente e chiaramente.

Obiettivi minimi:

Kapitel 1: salutare e presentarsi; caratteristiche fonetiche e ortografiche del tedesco; l'alfabeto; fare lo spelling; i paesi di lingua tedesca; numeri fino a 100; forme di saluto; W-Fragen: *Wie?/Wo?/Woher?/Was?/Wer?/Wie alt?*; presentare qualcuno - chiedere e dire residenza e provenienza, l'età, indirizzo e telefono.

Grammatik: indicativo presente dei verbi regolari e la coniugazione del verbo *sein*; i pronomi personali (*Nominativ*); l'ordine della frase.

Kapitel 2: parlare di hobby e sport; *Freizeitaktivitäten*; descrivere una casa; luoghi della casa; descrivere la propria stanza e arredamento; gli aggettivi che descrivono gli ambienti; gli avverbi di luogo; i colori.

Grammatik: indicativo presente del verbo *haben*; i verbi irregolari (3 gruppi); il genere dei sostantivi; gli interrogativi: *Wie oft? / Wie viele?*; gli articoli determinativi e indeterminativi (*ein* e la negazione *kein Nominativ/ Akkusativ*); i verbi che reggono il caso *Akkusativ*: *haben, brauchen, suchen, kaufen*.



I.I.S.S.
"A. Mantegna" - Brescia

OBIETTIVI MINIMI

A.S. 2025-2026



Kapitel 3: descrivere la propria famiglia; i membri della famiglia; parlare di professioni e di nazionalità; parlare di animali; animali domestici; descrivere aspetto e carattere.

Grammatik: l'indicativo presente dei verbi: *arbeiten* e *finden*; l'ordine delle parole; la congiunzione *denn*; gli interrogativi: *Wen? / Für wen?*; il caso accusativo; i sostantivi di nazionalità; il genitivo sassone; gli aggettivi possessivi (*Nom/Akk*)

Kapitel 4: parlare di materie e professori; chiedere e dare oggetti; gli oggetti scolastici; parlare dell'orario scolastico- giorni della settimana e le parti del giorno ; aggettivi per descrivere materie ed insegnanti; i numeri ordinali

Grammatik: i verbi : *mögen/ finden* ; i numeri ordinali; i pronomi personali 3.P.Sing nel caso *Akkusativ*; le preposizioni di tempo: *um; von...bis* ; la differenza tra *Uhr / Stunde* ; le interrogative: *Wann?; Wie lange? Von wann...bis wann?* La preposizione *am* (davanti ai giorni e fasi del giorno).

Kapitel 6A : *Wie spät ist es?* – saper dire che ore sono in modo formale e informale, leggere l'orologio (p. 90)

Kapitel 6B : *Tagesablauf* – la routine giornaliera (p.91) + fotocopia fornita dall'insegnante.

Grammatik: i verbi separabili.

Kapitel 7 : solo vocaboli cibi e bevande ; collegandosi con fotocopie integrative consegnate nel corso dell'anno durante le ore di compresenza: ortaggi; carni; pesci; cereali; attrezzature; metodi di cottura. (rif. libro di testo Pierucci, Facci, *Kochkunst - Neu. Deutsch für Gastronomie und Patisserie*, Loescher Editore, 2021.)

Si consiglia di contattare la docente referente alla fine dell'a.s. per avere indicazioni più dettagliate sui programmi effettivamente svolti e dunque i capitoli realmente affrontati nel corso dell'a.s..

Docente referente del sottodipartimento di tedesco
Valentina Bergamaschi